

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 287 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ Детский сад № 287)

Введен в действие
Приказом № 62 от 31.08.2022 г.
Заведующий
МОУ Детский сад № 287 сад №287
В.И. Кривенкова



Утвержден
на Педагогическом Совете
МОУ Детский сад № 287
Советского района Волгограда
Протокол № 3 от 31.08.2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
учителя-логопеда САМОЙЛОВОЙ ЕЛЕНЫ БОРИСОВНЫ
на 2022-2023 учебный год**

I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подписание согласия с родителями детей на логопедическое обследование и сопровождение	01.09.2022–15.09.2023 г.
2.	Диагностика речевого развития детей, оформление речевых карт по результатам обследования	01.09.2022- 14.09.2022 г. и по мере выхода воспитанников с карантина
3.	Ознакомление воспитателей, методиста, заведующего с результатами диагностики речевого развития детей и задачами по коррекции речи	14.09.2022 г. и по мере выхода воспитанников с карантина
4.	Изучение медицинских карт: ознакомление с заключениями врачей	в течение учебного года
5.	Обследование речи детей с целью выявления тяжелой речевой патологии: - воспитанники средних групп № 5, № 6.	09.01.2023-30.01.2023 г.
6.	Направление воспитанников к врачам-специалистам с целью подтверждения диагноза и получения специализированной помощи, способствующей коррекции речи детей	по мере необходимости
7.	Обследование вновь поступивших детей в дошкольное учреждение (старшие группы)	в течение учебного года
8.	Проведения логопедического обследования детей по запросам ПШк, консультирование воспитателей по составлению индивидуального образовательного маршрута детей, входящих в «группу риска» и проведению коррекционной образовательной деятельности в режимных моментах	в течение учебного года
9.	Диагностика обучающихся подготовительной группы № 3 с использованием методики раннего выявления дислексии (МРВД) А.Н.Корнева.	22.05.2023-31.05.2023 г.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подготовка кабинета к началу учебного года: - обеспечить наглядными пособиями, учебным ма- териалом; - укомплектовать бланками необходимой докумен- тации (бланки диагностических обследований – речевые карты, журналы, бланки инструктажей и т.д.)	до 1 сентября 2022 г.
2.	Написание «Рабочей программы учителя- логопеда»	до 31 августа 2022 г.
3.	Составление: - графика работы учителя-логопеда; - циклограммы рабочего времени	конец августа 2022 г.; конец августа 2022 г.
4.	Оформление «Журнала движения детей»	01.09.2022-14.09.2022 г. и в течение учебного года
5.	Составление годового плана работы учителя- логопеда	конец августа 2022 г.
6.	Составление списка детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопеди- ческие занятия	14.09.2022 г.
7.	Составление расписания коррекционной работы с детьми - индивидуальной и в подвижных микро- группах (по итогам диагностики речевого развития)	14.09.2022 г.
8.	Написание планов индивидуальной и подгрупповой коррекционной логопедической работы с детьми, заполнение табеля посещаемости	каждые понедельник и среду
9.	Ведение дневника учителя-логопеда (в речевых картах)	- ноябрь 2022 г. - январь 2023 г. - март 2023 г. - май 2023 г.
10.	Оформление пакета документов детям с тяжелыми нарушениями речи для прохождения СО ТПМПК Волгограда	февраль-март 2023 г.
11.	Выпуск детей с логопедического пункта	в течение учебного года

12.	Заполнение документации Психолого-педагогического консилиума – раздел «Логопедическое обследование»	в течение учебного года
13.	Заполнение медицинских карт (графа «Логопед»)	май 2023 года
14.	Составление отчета о проделанной работе	31.05.2023 г.
15.	Мониторинг проведенной логопедической работы с детьми в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	31.05.2023 г.

III. БЛОК КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОО

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проведение индивидуальных логопедических занятий по: - формированию правильного звукопроизношения; - формированию фонематических процессов; - предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.	19.09.2022 г. – 29.05.2023 г. (согласно расписанию занятий)
2.	Проведение подгрупповых занятий (по признаку од-нотипности нарушений звукопроизношения): - коррекция звуковосприятия и звукопроизношения; - работа над формированием и развитием фонематического слуха; - предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; - коммуникативное общение.	16.09.2021 г. – 29.05.2023 г. (согласно расписанию занятий)
3.	Корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми (по мере необходимости)	в течение учебного года
4.	Использование здоровьесберегательных технологий (пальчиковой гимнастики, игр с массажным мячом, Су-Джок терапии, зрительной гимнастики и т.д.) в коррекционно-развивающей работе с детьми в возрасте 5 -7 лет	в течение учебного года
5.	Участие в работе Психолого-педагогического конси-	в течение учебного года

лиума с целью логопедического сопровождения детей с отставанием в речевом развитии	
--	--

IV. БЛОК КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА ДОО

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Ознакомление педагогов дошкольных групп с результатами диагностики речевого развития, экраном звукопроизношения, направлениями коррекционной логопедической работы	19.09.2022 г.
2.	Подготовка и проведение мастер-класса «От традиционного к инновационному: использование элементов мнемотехники при заучивании стихотворений»	октябрь 2022 г.
3.	Консультации для воспитателей по вопросам организации и реализации работы по коррекции речи: <i>- Порядок работы с детьми по звуковой культуре речи на учебный год во второй младшей группе детского сада</i>	в течение учебного года
	Освоение звуков	
	[й'а]	сентябрь 2022 г.
	[й'у]	октябрь 2022 г.
	[й]	ноябрь 2022 г.
	[й'о]	декабрь 2023 г.
	[й'э]	январь 2023 г.
	[х]	февраль 2023 г.
	[с]	март 2023 г.
	[з]	апрель 2023 г.
	[ц]	май 2023 г.
	<i>- Порядок работы по звуковой культуре речи, рассчитанный на учебный год в средней группе детского сада</i>	
	Освоение звуков	
	[С], [С']	сентябрь 2022 г.
	[З], [З']	октябрь 2022 г.
	[Ц]	ноябрь 2022 г.
	[Ш]	декабрь 2022 г.

	[Ж]	январь 2023 г.
	[Ч]	февраль 2023 г.
	[Щ]	март 2023 г.
	[Л], [Л']	апрель 2023 г.
	[Р]	май 2023 г.
	- Порядок работы по звуковой культуре речи, рассчитанный на учебный год в старшей группе	
	детского сада	
	Освоение звуков	сентябрь 2022 г.
	Повторение материала средней группы	октябрь 2022 г.
	[С] - [З]	ноябрь 2022 г.
	[С] – [Ц]	декабрь 2022 г.
	[Ш] – [Ж]	январь 2023 г.
	[С] – [Ш]	февраль 2023 г.
	[З] – [Ж]	март 2023 г.
	[Ч] – [Щ]	апрель 2023 г.
	[Р] - [Л]	май 2023 г.
	Обобщение пройденного	
4.	Картотека дидактических игр по формированию грамматического строя речи в помощь воспитателям подготовительных групп для совершенствования лексико-грамматического строя речи	сентябрь 2022 г. октябрь 2022 г. ноябрь 2022 г. декабрь 2022 г. январь 2023 г. февраль 2023 г. март 2023 г. апрель 2023 г. май 2023 г.

IV. БЛОК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Знакомство родителей (законных представителей) с уровнем речевого развития детей, с планом коррекционной работы	сентябрь 2022 г. и по мере зачисления на занятия
2.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей, занимающихся на логопункте (встречи, через Viber), с целью ознакомления с приемами коррекционной работы	по мере запроса родителей (законных представителей)
3.	Выступление на родительском собрании группы № 3 (подготовительная) с темой «Речевая готовность к школе»	март 2023 г.

4.	Консультационная работа с родителями (законными представителями) через папки «Беседы логопеда» (выставляется информация о развитии речи детей в норме и патологии, рекомендуется необходимая популярная литература и т.д.)	сентябрь 2022 г. ноябрь 2022 г. январь 2023 г. март 2023 г. май 2023 г. сентябрь 2022 г.
	Подготовительная группа	
	Консультация для родителей (законных представителей) через Viber «Показатели речевого развития детей 6-7 лет»	
	Консультация для родителей (законных представителей) через Viber «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	
	Консультация для родителей (законных представителей) «Зачем логопед задает домашнее задание?»	
	«Логопедические игры»	
	Советы учителя-логопеда «Речевая готовность ребенка к школе»	
	Старшая группа	
	Консультация для родителей (законных представителей) через Viber «Развитие речи у детей 5-6 лет»	
	Советы учителя-логопеда через Viber «Эти трудные	

	звуки...»	ноябрь 2022 г.
	«Помогаем детям вмести: рекомендации логопеда родителям детей с речевыми недостатками»	январь 2023 г.
	Практические рекомендации «Речевые игры для детей 5-6 лет»	март 2023 г.
	Папка-передвижка «Что читать дошкольникам?»	май 2023 г.
	Средняя группа	
	Консультация для родителей (законных представителей) через Viber «Речь детей пятого года жизни»	сентябрь 2022 г.
	Советы логопеда «Говорите с ребенком правильно»	ноябрь 2022 г.
	Консультация «Роль дыхания в развитии речи»	январь 2023 г.
	«Игры для развития фонематического слуха»	март 2023 г.
	Консультация «Игры на кухне»	май 2023 г.
5.	Пропаганда логопедических знаний среди родительской общественности через стенд «Советы специалистов»: «Что делают логопеды?»	сентябрь 2022 г.
	«Памятка родителям по организации занятий по заданию логопеда»	ноябрь 2022 г.
	«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду?»	январь 2023 г.
	«10 простых советов от логопеда»	март 2023 г.
	«Взаимосвязь логопеда и семьи»	май 2023 г.
6.	Консультирование родителей (законных представителей) по необходимости, по запросу родителей.	в течение учебного года
7.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Учитель-логопед глазами родителей?» с целью выявления удовлетворенности качеством предоставленных услуг	при выпуске детей с логопедического пункта

V. БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Выступление на методических объединениях учителей-логопедов Советского района с темами: «На пороге нового учебного года: организация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета группы, пункта»; «Вместе дружная семья: логопед, родители и Я: формирование родительской компетентности через «Детско-родительские клубы» и электронные журналы»	август 2022 г. январь 2023 г.
2.	Повышение квалификации по теме «Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» (36 часов)	август 2022 года
3.	Посещение методических объединений учителей-логопедов Советского района, обмен опытом.	1 раз в два месяца
4.	Участие в педагогических советах и педагогических часах МОУ Детский сад № 287.	в течение учебного года
5.	Работа с научной и публицистической литературой: изучение специализированной литературы по вопросам логопедии через интернет-ресурсы.	в течение учебного года
6.	Изучение и накопление материала по теме самообразования «Формирование родительской компетентности через презентацию электронных журналов»	в течение учебного года